

豆神教育科技（北京）股份有限公司

关于对深圳证券交易所关注函的回函

深圳证券交易所创业板公司管理部：

我公司于 2023 年 6 月 1 日收到贵部下发的《关于对豆神教育科技（北京）股份有限公司的关注函》（创业板关注函〔2023〕第 223 号）。收到关注函后，我公司高度重视并立即组织相关人员对关注函中的问题进行认真分析，现就关注函中提及的问题回复如下：

1. 你公司在定期报告中披露计划将与字节跳动联合发起“字节跳动教育产业联盟”的原因与依据，结合字节跳动发布声明情况，说明你公司在定期报告及临时报告中的相关信息披露是否真实、准确、完整，是否充分提示相关风险，是否存在误导性陈述，是否存在迎合市场热点、炒作股价的情形。

回复：

原因：2022 年 8 月底，公司与巨量引擎合作了“抖 in 领学官”的招商项目，并在 2022 年 10 月 12 日参与了“2022 巨量引擎教育行业知识创作者沙龙暨抖 in 领学官第四季收官典礼”活动。公司代表在活动现场受邀加入“抖 in 领学官-高质量知识内容联盟”，并在主题会议上表达了“公司愿与新媒体平台上知识内容的创作者、达人深度合作，共建教育联盟”的期许，并表示公司会将此计划纳入 2023 年公司自身新媒体平台业务发展的重点工作方向。

结合以上原因，问题中所述的教育联盟事项，为公司拟定的 2023 年内部工作计划之一，尚未与任何第三方接洽，该计划尚未启动实施。

因此，公司特此澄清：并不存在“字节跳动教育联盟”。为避免误解，公司将不再使用类似表述。

公司在定期报告及临时报告中的相关信息披露，所述内容为 2023 年工作计划，未对所述事项做充分的风险提示，未说明是公司单方面的合作意向，系公

司相关工作人员理解不充分，存在用词不准确、工作不严谨的情况。后续公司将进一步加强信息披露的管理，对该类工作的流程加强管理与审核。

公司自从定期报告及临时报告披露以来，公司股价并未产生异常波动的情形，故不存在迎合市场热点、炒作股价的情形。

2. 5月31日公告中所称“正在设计筹划当中”事项的具体情况，与对方声明中“没有与第三方公司成立所谓‘字节跳动教育联盟’的计划”是否存在矛盾，你公司在该公告中信息披露是否真实、准确、完整，是否存在误导性陈述。

回复：

因公司于5月31日注意到相关舆情，故公司于当日向有关部门进行了工作报告并在巨潮资讯网（www.cninfo.com）披露了《关于媒体报道的说明公告》（公告编号：2023-040），提醒投资者注意股票炒作的风险，谨慎投资。

公司披露的《关于媒体报道的说明公告》中所述的“正在设计筹划当中”的事项如上题回复，系“在新媒体公开平台上与知识内容的创作者、达人深度合作，共建教育联盟”的计划。该事项为公司拟定的2023年内部工作计划的内容之一，该计划的目的是围绕着新媒体头部平台布局教育生态产业链。公司为防止产生误解而披露《关于媒体报道的说明公告》，与对方发布的声明不存在矛盾。

综上所述：公司在《关于媒体报道的说明公告》中披露的信息真实、准确、完整，不存在误导性陈述。

3. 你公司是否在官方网站、微信公众号、互动易平台、接受媒体采访、机构和个人投资者调研、回复投资者咨询等过程中提及上述事项，如是，请详细说明具体情况，并说明是否存在违反信息披露公平性原则的情形。

回复：

经核实，公司未在官方网站、微信公众号、接受媒体采访、机构和个人投资者调研、回复投资者咨询等过程中提及上述事项。公司于2023年5月30日16:34:25在互动易平台回复了“贵公司是否和字节跳动有紧密合作？”的问题，具体内容如下：尊敬的投资者：您好，请您关注公司定期报告等相关信息。于2023年5月30日16:34:56在互动易平台回复了“贵公司有没有可能引

进字节跳动作为战略投资人？”的问题，具体内容如下：尊敬的投资者：您好，感谢您的关注。

综上所述：公司不存在违反信息披露公平性原则的情形。

4. 你认为需要说明的其它事项。

回复：

2023 年公司仍会将“围绕着新媒体布局教育产业”这一方向作为公司重要的战略目标，并将重视与各大新媒体平台保持信息同步、建立友好合作关系，以持续提升公司在该领域的竞争力。

公司将进一步加强公司董监高及信息披露负责人对相关法律法规的持续培训和学习，增强其规范运作的意识。认真学习相关法律、法规及相关规则、指引，加强与监管部门的沟通，进一步提高责任意识；加强对信息披露主要责任人和工作人员的专业培训，加强其规范意识和职业素养，通过建立程序化的信息披露流程，对拟披露内容进行严格审核、审批，进一步提高信息披露水平和质量，同时，公司将持续关注市场动态、媒体报道等，对未来工作计划等内容的披露，也保持严谨的工作态度。确保信息披露内容的真实、准确、及时、完整、公平。

特此回复。

豆神教育科技（北京）股份有限公司

2023年6月5日