

证券代码：300359

证券简称：全通教育

公告编号：2026-011

全通教育集团（广东）股份有限公司 2025 年年度报告摘要

一、重要提示

本年度报告摘要来自年度报告全文，为全面了解本公司的经营成果、财务状况及未来发展规划，投资者应当到证监会指定媒体仔细阅读年度报告全文。

所有董事均已出席了审议本报告的董事会会议。

广东司农会计师事务所（特殊普通合伙）对本年度公司财务报告的审计意见为：标准的无保留意见。

非标准审计意见提示

适用 不适用

公司上市时未盈利且目前未实现盈利

适用 不适用

董事会审议的报告期利润分配预案或公积金转增股本预案

适用 不适用

公司计划不派发现金红利，不送红股，不以公积金转增股本。

截至报告期末，母公司存在未弥补亏损

截至本报告期末，公司经审计的母公司财务报表中未分配利润为-968,752,826.86 元，故公司 2025 年度不派发现金红利，不送红股，不以公积金转增股本。

董事会决议通过的本报告期优先股利润分配预案

适用 不适用

二、公司基本情况

1、公司简介

股票简称	全通教育	股票代码	300359
股票上市交易所	深圳证券交易所		
联系人和联系方式	董事会秘书	证券事务代表	

姓名	赵彪	杨帆
办公地址	中山市东区中山四路 88 号尚峰金融商务中心 5 座 18 层	中山市东区中山四路 88 号尚峰金融商务中心 5 座 18 层
传真	0760-88328736	0760-88328736
电话	0760-88368596	0760-88368596
电子信箱	qtjy@qtone.cn	qtjy@qtone.cn

2、报告期主要业务或产品简介

公司致力于教育信息化及信息服务多年，以基础教育学段家校互动服务起步，业务逐步发展至涵盖基础教育及教师继续教育不同领域，并通过子公司以校企合作、专业共建的方式积极探索拓展学历职业教育领域。报告期内公司主营业务未发生变化。

（一）公司的主要产品及经营模式

家校互动升级业务是在基础运营商家校互动业务的基础上针对学校及家庭用户进行功能升级，融合了动力加·智能校园、智慧心理等增值业务，为基础教育阶段家庭提供孩子在校的基础信息服务、学习提升服务和家庭教育指导。该业务采取与基础运营商合作的经营模式，依托和教育平台海量用户基础，利用自有渠道或第三方渠道商进行业务推广运营。

（1）动力加·智能校园

动力加·智能校园秉持为 K12 学校搭建智慧校园生态圈的理念，采用物联网、大数据等技术，创新使用“云服务”+“移动互联网”的服务方式，充分互联学校、学生、家长 and 智能设备，发挥科技+教育的优势，为 K12 学校提供校园安全、智慧消费、智慧校务、亲情沟通、校园阅读等产品应用服务，旨在持续提升学校的信息化管理水平，改善学生的学习生活质量，关注学生的身心健康，构建高效的家校沟通桥梁。

（2）智慧心理

公司顺应国家、社会、学校及家长对学生心理健康的重视程度不断增强的趋势，依托公司对物联网、大数据等技术的积累和应用经验，推出面向 K12 学校的智慧心理产品。智慧心理产品集心理测评、预警筛查、档案管理、科研分析等功能于一体，通过智能化的手段，旨在为学生提供全方位、个性化的心理健康服务，促进教育资源的合理利用和家校社会相结合，从而提升学生的心理健康水平。公司智慧心理服务产品面向教育主管部门及学校进行推广，学校可按年或按测评人次付费；对于学校未统一采购服务的场景，家长可付费获取学生心理测评报告。此外，公司积极推动智慧心理服务包在中国移动平台上架。家长可通过移动渠道订阅相关服务并完成付费，公司与中国移动按约定比例进行收益分成。

继续教育业务专注于中小学教师继续教育培训服务，为中小学教师在职继续教育培训提供系统的培训平台建设、课程内容开发和培训体系构建等服务。公司全资子公司信沃集团旗下中小学教师继续教育网（www.teacher.com.cn）创建于 2002 年，为教育部首批推荐的“国培计划”网络培训服务机构，采取远程培训、面授培训及混合式培训形式面向全国中、小、幼教师及校（园）长等开展非学历培训。该业务主要采取教育行政主管部门招标采购培训服务的模式进行开展。同时，信沃集团旗下子公司坚持产教融合、协同育人的思路，以校企合作、专业共建的模式与各高职本专科院校开展学历职业教育服务相关业务。

教育信息化业务致力于打造 To G 和 To B 端的新质生产力和智慧教育服务能力，聚焦 5G+与 AI+发展的行业浪潮，以教育数智化升级转型为契机，依托公司自身与基础运营商的广泛合作，为区域与单校信息化和数智化转型提供三大基础能力（平台底座建设、开放生态融合、场景定制化）+三大核心能力（数字基座、数据治理、教育场景的 AI 应用）+两大领域（以电子学生证为核心的 AIOT 智慧校园、以数据治理为目标的区域教育云）。

基于多年来积累的技术研发，公司目前已经打造了较为完整的教育信息化产品体系。目前核心产品已涵盖整个教育信息化应用领域，面向教育主管部门、学校老师、学生、家长提供涵盖“教、学、考、练、评、管、联”的完整服务方案。覆盖了校内外多个教育信息化场景和服务，包括智慧安全平台、智慧教学管理平台、教育管理平台、教育资源平台、智慧家校平台、教育办公平台、综合素质评价平台、物联网校园平台、云阅卷评测、课程管理中心产品等，能够为区域、单校乃至运营商提供完整的校园信息化软硬件和业务运营支撑服务，经营模式主要是教育主管部门/学校/运营商招标采购。

在运营商 To B 平台和业务建设方面，公司与中国移动通信集团合作紧密，参与了其多个全国、省级 5G 及 AI 教育平台，如融合教育平台、电子学生证平台、5G 高清智慧家校平台以及数字化考试平台的建设和运营支撑服务，并在 2025 年开始积极探索 AI 智慧体育、AI 学习机配套平台、电子学生证 AI 增值服务等，面向 B 端 G 端用户提供整体解决方案。同时积极探索在 DICT 领域与运营商协同推进的面向全国范围内的多个区域级云平台建设。

（二）行业环境及公司所处的行业地位

1、行业环境及现状

公司致力于教育信息化及信息服务多年，业务涵盖基础教育、教师继续教育及职业教育等不同领域。近年来，密集的行业政策与日新月异的科学技术深刻影响着教育行业的现状与发展。

政策端：国家层面始终对教育行业给予有力的政策引导，建设教育强国这一方针坚定不移。多年来，

国家秉持立德树人、教育公平原则，致力于培育强国人才和推动教育均衡发展。近年来，随着“双减”政策的持续推进，为学生减负仍为当前主要任务，同时国家也将关注点聚焦于心理健康教育、人工智能与教育的深度融合以及通过数字化手段为教师赋能等关键领域，不断加大政策扶持力度，旨在推动教育行业的全面升级与创新变革。

2022年3月，教育部办公厅《关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知》。2024年5月，教育部办公厅《关于印发〈2024年义务教育国家课程教学用书目录（根据2022年版课程标准修订）〉的通知》。两份文件聚焦于课程内容和教材更新，旨在培育学生核心素养、提升教师教学效能、强化家校协同育人。

2024年3月，李强总理代表国务院在十四届全国人大二次会议上作《政府工作报告》，报告提出要全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。制定实施教育强国建设规划纲要。落实立德树人根本任务，推进大中小学思想政治教育一体化建设。开展基础教育扩优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，改善农村寄宿制学校办学条件，持续深化“双减”，推动学前教育普惠发展，加强县域普通高中建设。减轻中小学教师非教学负担。办好特殊教育、继续教育，引导规范民办教育发展，大力提高职业教育质量。加强学生心理健康教育。大力发展数字教育。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。

2024年11月，教育部办公厅发布《关于加强中小学人工智能教育的通知》，提出人工智能教育六大主要任务和举措，包括构建系统化课程体系、实施常态化教学与评价、开发普适化教学资源、建设泛在化教学环境、推动规模化教师供给和组织多样化交流活动。《通知》还提出加强顶层设计和部门协同，2030年前在中小学基本普及人工智能教育。

2025年1月，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，部署了9个方面重点任务：塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力量；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

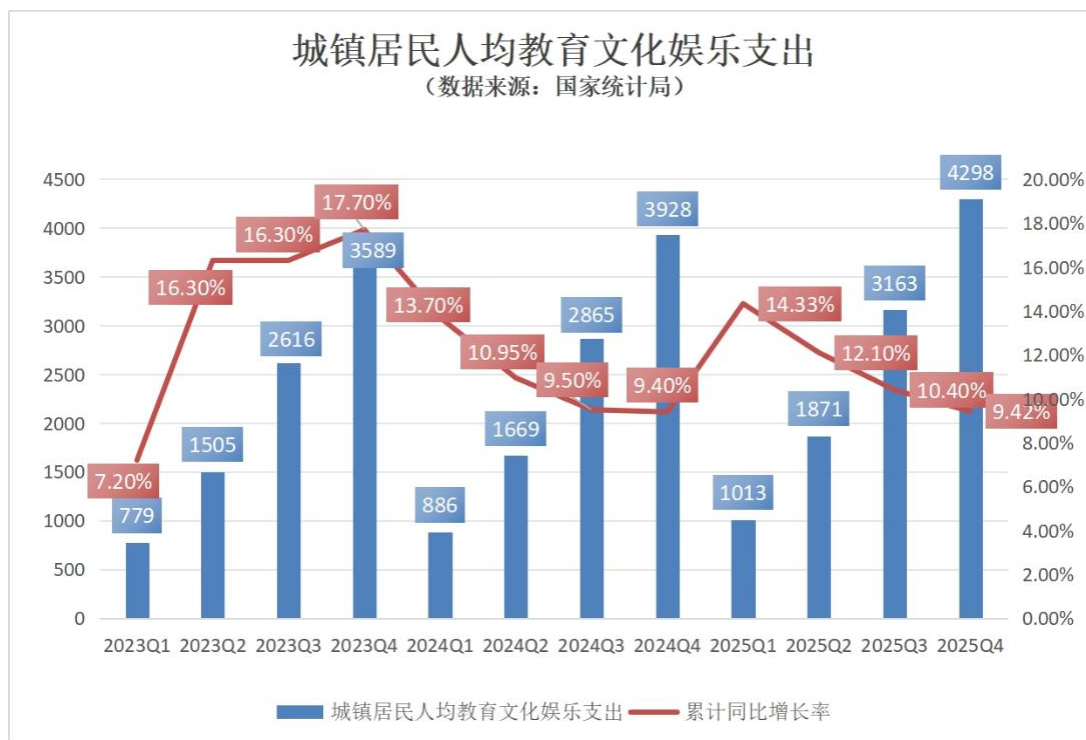
2025年7月，教育部办公厅发布《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》，提出深化数字技术应用。引导、规范地方、学校与数字科技企业、科研院所等开展深度合作，基于大模型研发教师智能助手，全流程支撑教师教研备课、作业管理、学情分析、学生评价、培训研修等工作，为教师赋能增效。

2025 年 10 月，教育部办公厅印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，建立监测预警和干预机制。推进建设全国学生心理健康监测预警系统，每年组织开展 1 次心理健康抽样监测。督促指导地方建设监测预警系统，完善心理健康问题及时发现、预警、干预处置机制，推进分级响应模式。推进实施全员育心制度。开展心理健康教育培训，提升教师“育心”意识和能力，在学科教学中有机融入心理健康教育内容，提高对学生心理行为偏常的识别和早期干预能力。

2026 年 2 月，教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》，提出深化心理健康教育。加快构建学校全员育心工作体系，切实把学生心理健康工作摆在更加突出位置。同时提出保障校园食品安全。落实学校食品安全主体责任、校长第一责任人责任，严格规范校园餐饮各项管理。加强学校食堂设施设备配备和升级。

经济端：近五年的国家统计局数据表明，我国居民在教育文化娱乐方面的人均消费支出所占比例始终保持在 10% 以上，凸显了教育文化娱乐消费在家庭总消费中的核心地位。2023-2025 年度的数据显示，人均教育文化娱乐支出较去年同期均有所上升，反映出社会的教育文化娱乐支出投入持续增长。





(单位: 元)

科技端: 人工智能领域经历了从早期探索、机器学习阶段, 到深度学习兴起再演进至当前大模型主导时期的持续跃迁。技术边界不断拓展, 能力层级持续深化。特别是大模型技术, 作为驱动本轮科技与产业变革的核心引擎, 展现出强大的引领辐射效应, 深刻改变了 AI 赋能教育的底层逻辑。生成式 AI 的发展轨迹正由“通用化”向“专业化”聚焦, 混合模型架构已成为当前教育行业 AI 应用的主流方案, 能更精准地匹配多元化产品场景, 显著提升对教师、学生及管理者的赋能价值。2025 年, DeepSeek 及开源生态的突破消解了教育 AI 先行者构筑的技术壁垒。凭借其卓越的推理性能、突出的成本效益及开放特性, 使国产大模型在教育领域达到规模化实用水平。众多教育机构加速接入, 大幅收窄了行业参与者在底层模型能力上的差距, 标志着教育行业正迈入大模型驱动的智能时代。

在此背景下, 公司积极响应国家政策号召, 凭借敏锐的洞察力与坚定的决心, 持续深耕家校互动升级业务、继续教育业务、教育信息化项目建设及运营业务。同时也在智慧心理、职业教育等业务上持续发力, 并在教育+AI 业务领域积极探索: 公司深耕教育信息化领域十余年, 具备覆盖校园全场景的信息化管理能力。同时, 作为全国中小学教师继续教育的龙头企业, 在教师教学能力提升领域拥有逾 20 年的深厚积淀, 累计培训教师超三千万人次。此外, 公司连续十几年为运营商中国移动建设运营省级“和教育”平台, 承建全国电子学生证平台, 公司具备千万级用户大平台应用的开发与运营能力。公司基于在教育信息化全场景的建设能力、教师培训规模化的专业实践能力和大平台建设的丰富经验等综合优势, 结合当前政策引领和技术应用, 在教育 AI 产品的研发与应用上具备坚实基础和独特竞争力。目前公司正在全面研发新课标导向下基于教师教学效能、学生综合素养“双提升”的家校协同平台——全课云

AI 平台。

全课云 AI 平台融合多种算法及人工智能技术，汇聚头部优质内容资源，为用户提供丰富的教育场景支持，从而实现因材施教。平台贯穿学业能力检测-教学策略设定-教学活动应用-教学效果分析-学业能力检测的上升螺旋，构建起更高效、更智能的教育闭环，深刻改变教育生态。该平台对教育参与者的效率提升主要体现在（一）学生个性化学习：AI 深度分析学习数据，动态生成自适应学习路径；基于测评结果即时生成错因分析报告，定位知识断层，自动推送相关内容针对性补强。（二）教师精准教学：AI 解析学情热力图，直观呈现共性薄弱点，推荐分层教学资源，指导备课重点；通过自动批改、智能排课等功能减少事务耗时，释放教学精力，专注于 AI 无法替代的人文关怀中，真正的从“事务型”转向“育人型”教育者角色。（三）家长科学陪伴：学生学习轨迹实时同步家长端消除信息差，学习过程透明化；根据学生学习习惯生成家庭个性化辅导策略，有效配合教师实施家庭教育。（四）教育局智慧管理：通过 AI 教学数据驾驶舱，对动态教学情况展开深入分析，在教学质量评估、教育资源分配上提供高效决策支持，大幅提升管理效能。平台以深刻理解教育教学为核心，旨在全方位赋能教育参与者，持续提升教学质量，培育学生核心素养，强化家校共育，推动教育事业的全面发展。这将在一定程度上破解教育个性化、高质量、大规模难以兼顾的“不可能三角”困境。目前该平台产品已完成初步研发，现处于学校试点阶段，公司将尽快面向市场推广。

2、公司所处的行业地位

公司在教育信息化领域深耕多年，家校互动升级业务采取与基础运营商深入合作的模式，依托“和教育”平台海量用户基础，利用自有渠道或第三方渠道商进行业务推广运营，积累了较强的渠道领先优势；同时公司在多个省为中国移动提供“和教育”平台开发运维服务，积累了丰富的技术和经验，具备较为完善的平台开发运维能力。

在中小学教师培训行业领域，公司全资子公司信沃集团旗下网站“中小学教师继续教育网”是教育部“国培计划”第一批网络培训资质机构的网站，是国内同领域创办早、规模大、覆盖广、实力强、资源优、学员多、功能完备、绩效显著的龙头网站。在职业教育领域，信沃集团旗下子公司已在山东省内与多所知名高校开展合作，服务在校学生逾万名。

3、主要会计数据和财务指标

（1）近三年主要会计数据和财务指标

公司是否需追溯调整或重述以前年度会计数据

是 否

单位：元

	2025 年末	2024 年末	本年末比上年末增减	2023 年末
总资产	737,472,810.74	876,513,128.42	-15.86%	1,052,848,608.91
归属于上市公司股东的净资产	532,964,150.13	594,555,538.72	-10.36%	701,095,426.42
	2025 年	2024 年	本年比上年增减	2023 年
营业收入	300,799,407.72	442,576,685.23	-32.03%	643,827,030.35
归属于上市公司股东的净利润	-69,283,072.31	-104,484,418.92	33.69%	6,450,422.01
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润	-75,137,949.04	-105,259,256.34	28.62%	4,560,292.28
经营活动产生的现金流量净额	-6,584,292.38	-47,868,624.35	86.25%	-10,739,346.36
基本每股收益（元/股）	-0.11	-0.16	31.25%	0.01
稀释每股收益（元/股）	-0.11	-0.16	31.25%	0.01
加权平均净资产收益率	-12.49%	-16.10%	3.61%	0.91%

（2）分季度主要会计数据

单位：元

	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
营业收入	54,489,350.58	70,074,712.85	81,940,493.84	94,294,850.45
归属于上市公司股东的净利润	-19,059,869.23	-13,242,744.75	-23,679,185.66	-13,301,272.67
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润	-19,847,125.18	-14,705,526.45	-24,051,711.97	-16,533,585.44
经营活动产生的现金流量净额	-41,285,155.90	-3,464,274.19	-3,320,692.97	41,485,830.68

上述财务指标或其加总数是否与公司已披露季度报告、半年度报告相关财务指标存在重大差异

是 否

4、股本及股东情况

（1）普通股股东和表决权恢复的优先股股东数量及前 10 名股东持股情况表

单位：股

报告期末普通股股东总数	33,475	年度报告披露日前一个月末普通股股东总数	31,657	报告期末表决权恢复的优先股股东总数	0	年度报告披露日前一个月末表决权恢复的优先股股东总数	0	持有特别表决权股份的股东总数（如有）	0
前 10 名股东持股情况（不含通过转融通出借股份）									
股东名称	股东性质	持股比例	持股数量	持有有限售条件的股份数量	质押、标记或冻结情况				
					股份状态	数量			
南昌经济技术开发区中文旭顺企	境内非国有法人	22.88%	144,926,089.00	0.00	不适用	0.00			

业管理合伙企业 (有限合伙)						
中山市交通发展 集团有限公司	国有法人	8.55%	54,166,774.00	0.00	不适用	0.00
中山市人才教育 科技有限公司	国有法人	4.82%	30,516,600.00	0.00	不适用	0.00
鹿星月	境内自然人	1.76%	11,144,500.00	0.00	不适用	0.00
北京顺业恒通资 产管理有限公司	境内非国有 法人	1.23%	7,802,000.00	0.00	不适用	0.00
北京丰昆科技企 业(有限合伙)	境内非国有 法人	1.16%	7,320,051.00	0.00	不适用	0.00
朱敏	境内自然人	0.80%	5,050,700.00	0.00	质押 冻结	5,050,700.00 5,050,700.00
张华坤	境内自然人	0.67%	4,250,000.00	0.00	不适用	0.00
陈炽昌	境内自然人	0.65%	4,088,296.00	0.00	质押	1,000,000.00
谢爱珍	境内自然人	0.61%	3,880,000.00	0.00	不适用	0.00
上述股东关联关系或一致行动的 说明	1、截至报告期末，陈炽昌、林小雅是配偶关系，2人构成一致行动人。 2、陈炽昌、林小雅与南昌经济技术开发区中文旭顺企业管理合伙企业（有限合伙）签订一致行动协议书，构成一致行动人。 3、中山市交通发展集团有限公司、中山市人才教育科技有限公司均隶属中山市人民政府国有资产监督管理委员会。 4、除上述之外，公司未知其他股东之间是否存在关联关系或一致行动情况。					

持股 5%以上股东、前 10 名股东及前 10 名无限售流通股股东参与转融通业务出借股份情况

适用 不适用

前 10 名股东及前 10 名无限售流通股股东因转融通出借/归还原因导致较上期发生变化

适用 不适用

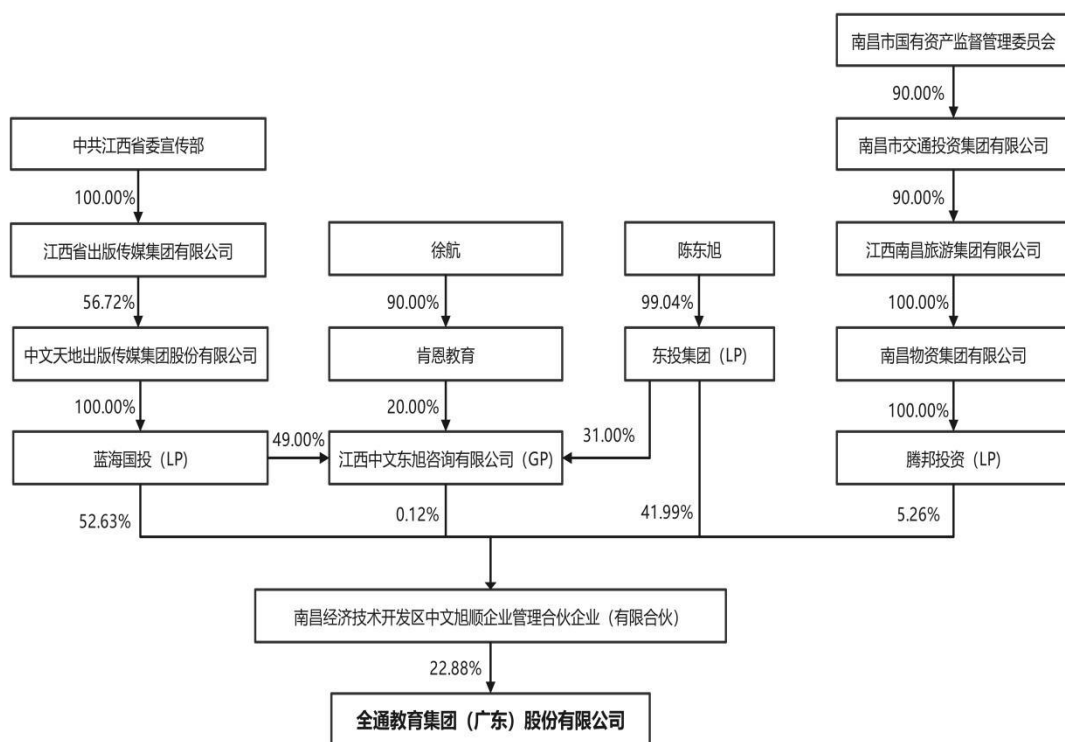
公司是否具有表决权差异安排

适用 不适用

(2) 公司优先股股东总数及前 10 名优先股股东持股情况表

公司报告期无优先股股东持股情况。

(3) 以方框图形式披露公司与实际控制人之间的产权及控制关系



5、在年度报告批准报出日存续的债券情况

□适用 □不适用

三、重要事项

1、关于公司非独立董事辞职的事项：

公司于 2025 年 1 月 10 日收到非独立董事杨帆先生提交的书面辞职报告，杨帆先生因个人原因，向董事会提出辞去公司董事职务。根据《中华人民共和国公司法》《深圳证券交易所上市公司自律监管指引第 2 号——创业板上市公司规范运作》以及《公司章程》的有关规定，杨帆先生的辞职并不会导致公司董事会成员低于法定最低人数，不影响公司董事会的正常运作，该辞职报告自送达董事会之日起生效。具体内容详见公司于 2025 年 1 月 10 日刊登在巨潮资讯网的《关于公司非独立董事辞职的公告》（公告编号：2025-001）。

2、关于注销二级全资子公司和二级控股子公司的事项：

公司于 2025 年 1 月 17 日召开第四届董事会第二十九次临时会议和第四届监事会第二十六次临时会议，审议通过了《关于注销二级全资子公司的议案》《关于注销二级控股子公司的议案》，同意注销公司全资子公司广东全通教育科技集团有限公司的全资子公司全通支付网络科技有限公司，注销公司全资子公司全通教育基础设施投资管理有限公司的控股子公司全通智爱教育科技（深圳）有限公司，并授权公司管理层依法办理清算、注销等相关事宜。具体内容详见公司于 2025 年 1 月 17 日刊登在巨潮资讯网的《关于注销二级全资子公司的公告》（公告编号：2025-004）、《关于注销二级控股子公司的公告》（公告编号：2025-005）。

公司收到中山市市场监督管理局出具的《登记通知书》，全通支付已按照相关程序完成注销登记手续。公司收到深圳市市场监督管理局出具的《登记通知书》，全通智爱已按照相关程序完成注销登记手续。具体内容详见公司于 2025 年 4 月 28 日和 2025 年 6 月 20 日刊登在巨潮资讯网的《关于二级全资子公司注销完成的公告》（公告编号：2025-029）、《关于二级控股子公司注销完成的公告》（公告编号：2025-031）。

3、关于全资子公司转让控股子公司部分股权的事项：

公司于 2025 年 2 月 24 日召开第四届董事会第三十次临时会议和第四届监事会第二十七次临时会议，审议通过了《关于全资子公司转让控股子公司部分股权的议案》，同意全资子公司广东全通教育科技集团有限公司（以下简称“全通科技”）将其持有的全通产业互联网（中山）有限公司（以下简称“产业互联”）32%的股权出售给钱耀祥。同日，全通科技与钱耀祥就本次交易签署了《关于全通产业互联网（中山）有限公司 32%股权之股权转让协议》。具体内容详见公司于 2025 年 2 月 24 日刊登在巨潮资讯网的《关于全资子公司转让控股子公司部分股权的公告》（公告编号：2025-009）。

产业互联已办理完成上述股权变更事项的工商变更登记手续，并取得中山市市场监督管理局换发的《营业执照》，钱耀祥已向全通科技支付了全部股权转让价款人民币 628,668.04 元。具体内容详见公司于 2025 年 3 月 5 日和 2025 年 3 月 11 日刊登在巨潮资讯网的《关于全资子公司转让控股子公司部分股权交易进展暨完成工商变更登记的公告》（公告编号：2025-010）、《关于全资子公司转让控股子公司部分股权的进展公告》（公告编号：2025-011）。

4、关于公司高级管理人员辞职的事项：

公司于 2025 年 6 月 30 日收到副总经理、财务总监王鹿浔先生提交的书面辞职报告，王鹿浔先生因个人原因，向董事会提出辞去公司副总经理、财务总监职务。辞职后，王鹿浔先生不再担任公司及控股子公司的其他职务，以财务顾问身份，在两个月内协助公司完成过渡交接工作。根据相关规定，王鹿浔先生的辞职信自送达公司董事会之日起生效，其辞职不会对公司日常经营产生不利影响。具体内容详见公司于 2025 年 6 月 30 日刊登在巨潮资讯网的《关于公司高级管理人员辞职的公告》（公告编号：2025-032）。

5、关于副总经理代行财务总监职责的事项：

为保障公司财务工作平稳且有序开展，经公司董事会提名、薪酬与考核委员会、董事会审计委员会事前同意，公司于 2025 年 8 月 12 日召开第四届董事会第三十三次临时会议，审议通过了《关于副总经理代行财务总监职责的议案》。董事会同意在公司聘任新的财务总监前，由公司副总经理朱伟源先生代行财务总监职责。具体内容详见公司于 2025 年 8 月 12 日刊登在巨潮资讯网的《关于副总经理代行财务总监职责的公告》（公告编号：2025-035）。

6、关于二级全资子公司减资的事项：

公司于 2025 年 8 月 12 日召开了第四届董事会第三十三次临时会议和第四届监事会第三十次临时会议，审议通过了《关于二级全资子公司减资的议案》，同意全资子公司全通教育基础设施投资管理有限公司（以下简称“全通基础”）对其全资子公司全通智汇（西安）教育科技有限公司（以下简称“全通智汇”）进行减资：全通基础拟对全通智汇未实缴注册资本（700 万元）进行减资，将全通智汇的注册资本由 1,000 万元减少至 300 万元。减资后全通基础对全通智汇的出资额由人民币 1,000 万元减至 300 万元。具体内容详见公司于 2025 年 8 月 12 日刊登在巨潮资讯网的《关于二级全资子公司减资的公告》（公告编号：2025-036）。

全通智汇已办理完成注册资本及住所的工商变更登记手续，并取得西安市市场监督管理局换发的《营业执照》，具体内容详见公司于 2025 年 10 月 22 日刊登在巨潮资讯网的《关于二级全资子公司减资完成并换发营业执照的公告》（公告编号：2025-047）。